|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели |  | **Название предметов****по расписанию** | **Активные ссылки на электронные ресурсы** | **Краткое содержание урока**(тоже, что в ЭлЖуре)***Указать параграфы, страницы учебника, номера задач, характер заданий и т.д.,*** ***но не вписывать весь ход урока*** | **Домашнее задание**(тоже, что в ЭлЖуре) |
| ПН11.10 | **1** | Литературное чтение  |  | Стр. 62, прочитать, рассказать о своём дне рождения; стр. 63, прочитать текст, составить свой. |  |
| **2** | Русский язык |  | Прописи, стр.25, написать слова, дополнить предложения; повторить предложения. |  |
| **3** | Математика | <https://yandex.ru/video/preview/?text=1%20класс%20математика%20многоугольник%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1633805735958988-6758209951872799652-sas3-0887-25d-sas-l7-balancer-8080-BAL-1209&wiz_type=vital&filmId=5659911621990642557>  | Стр.50, сравнить фигуры, ответить на вопросы; стр. 51, решить, записать примеры на сравнение и примеры с геометрическими фигурами. |  |
| **4** | Музыка | <https://iu.ru/video-lessons/30599ffb-2ad9-4f60-9a62-ce42e77beddb>  | Слушать и учить песню «Листик, листик, листопад» |  |
|  |  |  |  |  |
| ВТ12.10 | **1** | Литературное чтение | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6457/start/285427/>  | Стр.64, найти новую букву в стихотворении; стр.65, читать слоги, текст, ответить на вопросы; стр. 66. читать предложения; стр. 67, прочитать и озаглавить текст. |  |
| **2** | Русский язык |  | Прописи, стр.26-27, научиться писать новую строчную и заглавную букву, слоги, слова и предложения с ней. |  |
| **3** | Математика |  | СТР.52, познакомиться с образованием числа 6, научиться писать цифру 6 в тетради; стр.53, ответить на вопросы. |  |
| **4** | Физическая культура |  | Учиться прыгать на скакалке, играть в подвижные игры. |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| СР13.10 | **1** | Литературное чтение | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4140/start/285447/>  | Стр.68, придумать рассказ по картинке; стр.69, читать слоги и слова с новой буквой; стр.70, отгадать ребусы. |  |
| **2** | Русский язык |  | Прописи, стр. 28-29, научиться писать новую букву, слоги, слова и предложения с ней. |  |
| **3** | Математика |  | Стр. 54, знакомство с образованием числа 7, письмо в тетради цифры 7(две строчки), стр. 55, подобрать пример к рисункам и записать его. |  |
| **4** | Технология | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4224/start/190437/>  | Составить фигуру или композицию из веточек и природного материала. |  |
| **5** | Физическая культура |  | Играть в подвижные игры, учиться прыгать на скакалке. |  |
|  |  |  |  |  |
| ЧТ14.10 | **1** | Литературное чтение |  | Стр.72, найти новую букву в пословицах; стр.73, читать слоги и слова с новой буквой; стр. 74, читать слова, выполнить задание. |  |
| **2** | Русский язык |  | Прописи, стр.31-32, учиться писать новую букву, слоги, слова и предложения с ней. |  |
| **3** | Окружающий мир | <https://yandex.ru/video/preview/?text=1%20класс%20окружающий%20мир%20кто%20такие%20насекомые%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1633806114595397-2066662934341480387-sas3-0887-25d-sas-l7-balancer-8080-BAL-1309&wiz_type=vital&filmId=5178114832071769176> | Стр.32-33, прочитать, ответить на вопросы. |  |
| **4** | Изобразительное искусство | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10196426326635187621&text=1+класс+изо+разноцветные+краски+видеоурок>  | Выполнить рисунок красками на тему «Осень в саду». |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ПТН15.10 | **1** | Окружающий мир | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8130376538680834789&text=1+класс+окружающий+мир+кто+такие+рыбы+видеоурок>  | Стр.34-35. Прочитать, ответить на вопросы. |  |
| **2** | Математика |  | Стр. 56, знакомство с образованием числа 8; письмо цифры 8(две строчки), записать примеры на сравнение. примеры на сложение и вычитание. |  |
| **3** | Родной русский язык |  | Придумывать вопросы и учиться давать полные ответы на них. |  |
| **4** | Физическая культура |  | Учиться вести мяч одной рукой, играть в подвижные игры. |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |